

1. Temat: Zdrowak – dlaczego lekarstwa są potrzebne?

I część formalna

1. Cele:  
przewyciężenie niechęci do przyjmowania leków.
2. Uczestnicy:  
grupa 12 osobowa dzieci w wieku 5-6 lat.
3. Czas trwania:  
45 minut
4. Metody i techniki:  
metoda słowna: głośne czytanie, rozmowa  
techniki plastyczne
5. Środki:  
maskotka  
bajka terapeutyczna Zdrowak Ewa Mozolewska  
mandale  
różne figury powycinane z papieru kolorowego
6. Materiały:  
kartki  
klej
7. Warunki:  
przytulna sala ze stolikami i krzesłami; dywanik do siedzenia w kole.
8. Literatura przedmiotu:  
Vopel K.W., Zabawy, które łączą; Kielce 2001, Wydawnictwo Jedność.  
Wuilletmet S., Cavelius AA., Mandala buddyjska terapia uspokajająca; Warszawa 1999, Świat Książki.  
Mozolewska E., Zdrowak [online]. [dostęp 7.05.2008]. Dostępny w:  
[http://www.wbp.poznan.pl/files/artykuly/bajka\\_Mozolewska.pdf](http://www.wbp.poznan.pl/files/artykuly/bajka_Mozolewska.pdf).

1. Temat: Zdrowak – dlaczego lekarstwa są potrzebne?

II część – przebieg zajęć

1. Część wprowadzająca

Zabawa z maskotką i imieniem

Uczestnicy siadają w kręgu, prowadzący przedstawia maskotkę, wita się z nią i mówi do niej swoje imię, następnie podaje maskotkę sąsiadowi po lewej stronie. Ten wita się z maskotką i mówi swoje imię. I tak dalej zgodnie z ruchem wskazówek zegara.

Kolorowanie mandali

Uczestnicy siadają przy stole, prowadzący rozdaje kredki i wcześniej przygotowane wzory mandali i prosi o pokolorowanie ich.

2. Część zasadnicza (biblioterapeutyczna)

Tekst:

Prowadzący czyta bajkę terapeutyczną o Zdrowaku, następnie zadaje pytania umieszczone poniżej.

Pytania do tekstu (do wyboru 5 pytań):

Jak ma na imię bohater bajki?

Dlaczego Mefisto nie miał siły, aby się bawić?

Co zrobił tata Mefista?

Dlaczego rodzice Mefista poprosili go o połknięcie tabletek?

Dlaczego Mefisto nie chciał ich połknąć?

Co przyśniło się Mefistowi?

Kto do niego przyszedł?

Kogo bał się Zdrowak i dlaczego?

O co Zdrowak poprosił Mefista?

Co zrobił Mefisto, aby wyzdrowieć?

Pogadanka

Rozmowa na temat choroby.

Co to jest choroba, dlaczego trzeba ją leczyć i w jaki sposób, dlaczego tabletki są niedobre?

Podsumowanie, zakończenie:

Tworzenie postaci Zdrowaka metodą Plampacza

Każdy ma swojego Zdrowaka, a jak on wygląda przekonacie się za chwilę. Prowadzący rozdaje uczestnikom kartki, klej i rozkłada na stole wcześniej przygotowane elementy z papieru kolorowego. Prosi uczestników o naklejenie głowy Zdrowaka na kartkę i podanie tej kartki osobie siedzącej po prawej stronie. Następnie podaje kolejne polecenie: „Teraz naklejcie oczy i podajcie kartkę sąsiadowi po prawej stronie” i tak postępujemy, aż powstanie cały Zdrowak, a kartka wróci do osoby, od której wyszła.

Ewaluacja:

Dzieci rysują na małych karteczkach słoneczka lub chmurki w zależności od tego jak podobały się im zajęcia, następnie wrzucają je do pojemniczka, który stoi przy wyjściu z sali.